

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang
Crebonummer:	92632
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	3 Opstellen en aanbieden van een gedifferentieerd activiteitenprogramma
Codering:	2014-gpm-4-ko-e3

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
1	Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak	1.2	Stelt een activiteitenprogramma op			
Herkansing: ja nee						
2	Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere	2.4	Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan			
Herkansing: ja nee						
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door	
Naam:	Handtekening:
Functie:	
Instelling:	
Datum:	

Examen 3 Opstellen en aanbieden van een gedifferentieerd activiteitenprogramma

Kerntaak/Kerntaken

- 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak
- 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere

Nr	Werkproces	Competenties
1.2	Stelt een activiteitenprogramma op	E - Samenwerken en overleggen Q - Plannen en organiseren
2.4	Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan	C - Begeleiden L - Materialen en middelen inzetten Q - Plannen en organiseren

Typering van dit examen

Als gespecialiseerd pedagogisch medewerker houd je je dagelijks bezig met het plannen, organiseren en doelgericht aanbieden van ontwikkelingsgerichte activiteiten. Je vraagt de kinderen naar hun mening en ideeën en zorgt er zo voor dat je met het activiteitenprogramma aansluit bij de wensen en behoeften van de kinderen. Je begeleidt en stimuleert de kinderen bij de activiteiten. Je volgt de kinderen, daagt ze uit, vermaakt ze en brengt ze tot ontplooiing. Je signaleert eventuele stoornissen in de ontwikkeling.

Je bent in staat om je activiteitenprogramma zo aan te bieden dat je aansluit bij individuele behoeften van kinderen in de groep. Zo nodig schakel je je netwerk in om de activiteiten nog beter op de kinderen af te kunnen stemmen.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
complex	zelfstandig	uitvoeren van het eigen takenpakket

Examen: 3 Opstellen en aanbieden van een gedifferentieerd activiteitenprogramma

Examencode: 2014-gpm-4-ko-e3

Opleiding: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Werkproces 1.2 Stelt een activiteitenprogramma op

Opdracht

Ontwikkel een activiteitenprogramma waarmee je de ontwikkeling van een groep kinderen stimuleert. Geef een omschrijving van de groep, waardoor de beginsituatie duidelijk wordt. Geef aan welk(e) ontwikkelingsaspect(en) je wilt stimuleren, welk(e) doel(en) je wilt bereiken en aan welke wensen en (ontwikkelings)behoeften van de kinderen je tegemoet wilt komen.

Neem in het programma verschillende activiteiten op, die een of meerdere ontwikkelingsaspecten stimuleren. Schakel bij één activiteit iemand uit jouw netwerk of het netwerk van de instelling in om de activiteit mogelijk te maken. Je maakt hierbij gebruik van de kennis/vaardigheden en/of mogelijkheden van derden. Stem de activiteiten op elkaar af.

Motiveer je keuze voor:

- de groep kinderen met wie je deze activiteiten uit wilt voeren
- de activiteiten waarvoor je gekozen hebt

Plan je activiteiten ruim van tevoren. Houd rekening met de uitvoerbaarheid van het programma binnen de organisatie of groep. Sluit eventueel aan bij bestaande (stimulerings)programma's, die in de groep gebruikt worden.

Resultaat

Een activiteitenprogramma, dat aansluit bij de wensen en (ontwikkelings-)behoeften van de kinderen.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator
- Beschrijving van de groep en het activiteitenprogramma

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Beschrijving van de groep en het activiteitenprogramma	
De examenkandidaat:	
• geeft een duidelijk beeld van de groep met de wensen en behoeften van de groep	
• geeft aan welke ontwikkeling(en) door middel van het activiteitenprogramma gestimuleerd wordt/worden	
• stelt een activiteitenprogramma op dat voldoet aan de wensen en (ontwikkelings-) behoeften van de groep	
• stelt een activiteitenprogramma op dat uitvoerbaar is in de instelling	
• stelt een activiteitenprogramma op dat de ontwikkeling van de kinderen stimuleert	
• houdt rekening met gedifferentieerd aanbieden van de activiteiten	
• plant de activiteiten ruim van tevoren	
• schat de tijdsduur van iedere activiteit goed in	
• zorgt voor voldoende afwisseling in het activiteitenprogramma	
• geeft aan wie uit haar netwerk ingeschakeld wordt en wat de inbreng van die persoon zal zijn om één van de activiteiten uit te kunnen voeren	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: (voluit schrijven in blokletters)	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV ☐ Opleiding	Naam instelling
Naam examiner: (voluit schrijven in blokletters)	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV ☐ Opleiding	Naam instelling
Totaal aantal punten WP 1.2 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 18 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 1.2 Stelt een activiteitenprogramma op (aankruisen wat van toepassing is)	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:

(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:

(voor gezien)

Examen: 3 Opstellen en aanbieden van een gedifferentieerd activiteitenprogramma
Examencode: 2014-gpm-4-ko-e3

Opleiding: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Werkproces 2.4 Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan

Opdracht

Bied je programma gedifferentieerd aan, zodat de activiteiten ook goed aansluiten bij het individuele kind (in de groep).

Stimuleer de kinderen bij de uitvoering van de activiteiten.

Maak een verantwoordingsverslag waarin je beschrijft:

- hoe je met de keuze van de activiteiten hebt ingespeeld op de interesses en behoeften van de kinderen
- welk effect dit heeft (gehad) op hun ontwikkeling
- hoe je signalen van voortgang en/of achterstand in de ontwikkeling van de kinderen hebt opgemerkt
- of, en zo ja hoe, ouders betrokken zijn bij de uitvoering van het activiteitenprogramma
- hoe je iemand uit het netwerk ingezet hebt

Resultaat

De kinderen zijn gestimuleerd in hun ontwikkeling door het uitvoeren van de activiteiten.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator
- Verantwoordingsverslag

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
	goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0 Punten
Gedragsbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• motiveert de kinderen hun best te doen	
• motiveert de kinderen uitdagingen aan te gaan	
• stimuleert de kinderen doelen te bereiken	
• kiest sport-, spel- en speelmaterialen, die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen en gebruikt deze materialen vindingrijk	
• speelt in op onvoorziene omstandigheden	
• bewaakt de voortgang van het activiteitenprogramma	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

Verantwoordingsverslag	
De examenkandidaat:	
• verantwoordt hoe met de keus van het programma aan de wensen en behoeften van de kinderen is voldaan	
• verantwoordt hoe met de begeleiding aan de wensen en behoeften van de groep kinderen is voldaan	
• verantwoordt hoe door middel van het gedifferentieerd aanbieden van het programma op individuele behoeften van kinderen is ingegaan	
• verantwoordt hoe de ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd is	
• verantwoordt de manier waarop het netwerk is benut	
• signaleert voortgang of eventuele achterstand in de ontwikkeling van de kinderen	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 2.4 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 19 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 2.4 Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)